



Asamblea de Educación, Mayo 2010

Propuestas para la Formación del Personal y Colaboradores de las Obras Educativas en “Identidad y Misión”

Esquema del Papel de Trabajo

Hacia la consolidación del Cuerpo Educativo SJ de Venezuela



Antecedentes: Asamblea de 2009

Reflexión sobre rasgos que caracterizan las obras educativas ignacianas



- ✓ Se entiende y vive la misión de la S.J.
- ✓ Espiritualidad desde los EE.EE.
- ✓ Reflexión sobre la realidad.
- ✓ Discernimiento orante.
- ✓ Formación animada por el PPI.
- ✓ La pastoral como eje vital.

Evaluación de la Asamblea: lo importante e implicaciones



- ✓ Reflexión sobre identidad y misión.
- ✓ Formación del personal en coherencia con los rasgos deseados.
- ✓ Unificación de propuestas formativas.
- ✓ Reto y demanda de la propagación de la espiritualidad ignaciana.

Recomendación: Elaborar una propuesta concreta de articulación de todos los planes de formación, con énfasis en la espiritualidad y pedagogía ignaciana



¿Cuál es la realidad de la formación y qué sería posible hacer?

- ✓ Planes con diversidad de orientaciones .
- ✓ Especificidades que requieren estrategias particularizadas.
- ✓ Predominio de la formación pedagógica sin relación a lo educativo ignaciano.
- ✓ Formación humano–cristiana sin mayor profundidad y con poca referencia a la espiritualidad ignaciana.



Si hay **decisión y voluntad** de cumplir con el Objetivo 7 de la Puesta al Día del PAPV se puede:

- ✓ Formular una **política** para el conjunto de obras educativas que señale los **niveles y énfasis** de la formación de su personal y colaboradores.
- ✓ Diseñar y ejecutar **planes y cursos comunes** para atender algunos de los niveles y énfasis de la formación, como se explica en la propuesta.

Objetivos

- ❖ Procurar la formación en la **Identidad y Misión** institucional de todo el personal y colaboradores de las obras educativas.
- ❖ Facilitar la **vivencia de la espiritualidad ignaciana** para formar laicos que la asuman desde su vida interior



Contenido del papel de trabajo

I. Motivaciones y Definiciones

1. ¿De qué hablamos cuando nos referimos a la **Identidad y Misión** de una obra de la S.J.? **Rasgos del ser y el hacer.**
2. ¿De qué hablamos cuando nos referimos a la **formación del personal y colaboradores** de nuestras obras en Identidad y Misión? **El Objetivo 7 de la Puesta al día del PAPV.**
3. ¿Cuáles son los **elementos nucleares** de la Identidad y Misión **que se quiere fortalecer** en las obras? **Los característicos del modo ignaciano de proceder.**
4. ¿Qué **dimensiones** necesitamos atender en las obras educativas para formar en Identidad y Misión? **La humano-cristiana, pedagógica/didáctica, gerencia y liderazgo y la sociopolítica (que incluye lo económico-financiero, lo cultural y lo ecológico)**



Contenido del papel de trabajo

II. Lineamientos para una Política de Formación

1. **El punto de partida. Una visión compartida, sentido de “cuerpo” y apertura a proyectos colaborativos en red.**
2. **Niveles de la formación.**
 - ❖ Inducción del nuevo personal.
 - ❖ Reforzamiento y mejora de la formación del personal en servicio.
 - ❖ Profundización de la formación “para la colaboración en la misión”
 - ❖ Formación específica de los cuadros de dirección
3. **Los EE.EE. Experiencia clave en la formación.**
4. **La Pedagogía Ignaciana y el PPI. Un enfoque y procesos que enriquecen nuestra práctica educativa.**
5. **La Pastoral en las obras. Eje vital para la formación.**



Contenido del papel de trabajo

III. Posibles Programas Comunes

1. ¿Cuáles serían los objetivos, dimensiones, énfasis y características de un “Programa Común” para la **profundización de la formación del laicado** que trabaja y colabora con nuestras obras educativas?
2. ¿Cuáles serían las características de los programas para la **formación de los directivos y equipos responsables** de nuestras obras educativas?
3. ¿**Cómo organizarnos** para la planificación y ejecución de las propuestas?

¿Qué hemos consultado para delinear posibles programas comunes?

- ❖ Propuestas previas para la formación de laicos en la Provincia.
- ❖ Propuestas en ejecución en otras provincias de la S.J.



Para reflexión y consulta

En la lectura que harán se les invita a reflexionar sobre las siguientes preguntas, para compartir en los grupos:

❖ **Motivaciones y definiciones:** ¿Algo que añadir?, ¿algo que omitir?, ¿algo que clarificar?

❖ **Lineamientos de políticas:** ¿Con cuáles se está de acuerdo y con cuáles no? ¿Qué precisiones incorporarían o modificarían? ¿Qué otros lineamientos añadirían?

❖ **Posibles programas comunes:** ¿Se está de acuerdo con lo propuesto? ¿Por qué? ¿Qué modificaciones sugieren en los objetivos, dimensiones, énfasis, características e ideas para la organización?

